

保 育 園 自 己 評 価

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・ 年度末に全員に保育目標の訂正があるか回覧している ・ 全体で話し合う時間を持ちたい。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・ 環境構成については常に保育士同士意見交換をし、改善している。 ・ 備品係が常に管理をしている。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時等	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				・ 変更も日々検討している。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			・ 保護者アンケートを実施している。 ・ 行事に向けては、毎日、無理なく保育の中で楽しんで取り組んでいる。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				・ 個人の記録等を園外に持ち出さない。
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・ 毎月施設内の安全点検を行っている。 ・ 掲示よりも配信が中心になっている。
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			・ 他施設との交流が年数回しか行えていない。 ・ 小学校・中学校との交流は積極的に行っている。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3) 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。				○	・ 年二回保育参加を行っているが、日時に制限を設けている。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○	
	子 育 て 支 援 の 推 進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。				○	・ 希望があれば、随時子育て相談を受けている。 ・ 個人面談の実施。 ・ 発達支援施設とは定期的に交流している。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。				○	
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。				○	
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情 報 の 発 信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				・ ICT化により、いつでも発信でき、保護者とのやり取りも頻繁に出来ている。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	評 外 部 評 価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				・ 2022年度実施。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・ 係り、仕事の分担を マニュアル化している
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			・ 行事担当での打合わせは 頻繁であったが、担当だけで 終わらせてしまう場面があっ た。 ・ 小会議の回数が少なかつ た。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を 惜しむことなく施設運営にかかわっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて 設定しているか。	○				・ 設定保育中の異年齢児交 流は少なかったが、時間外 保育等で交流を図った。 ・ 資料はデータで保管して いる。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定 しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に 設定しているか。	○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図って いるか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1) 年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策 を講じているか。	○				・ 保健・安全ニュースの 活用。 ・ 配信を利用して家庭への 啓発活動を行っている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に 実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、 家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と 連携を図っているか。		○			

項 目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				・ 所内研修が少なかった。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。			○		
		(3) 研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
		(4) 研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
研 修	所 外 研 修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			・ 研修内容を共有する場が少なかった。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			